

## Arbeitsverhalten

### Kriterienbereiche

- 1) Mitarbeit im Unterricht
- 2) Arbeitsmaterialien und Mappe
- 3) Zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten
- 4) Kooperationsfähigkeit
- 5) Einhalten von Absprachen und Regeln



	<b>Die Schülerin/der Schüler...</b>
<h1>A</h1> <p>Verdient besondere Anerkennung</p>	<p><i>In Erweiterung von C und B gilt:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. beteiligt sich immer aktiv am Unterricht und erledigt Zusatzaufgaben,</li> <li>2. bringt in Eigeninitiative Zusatzmaterial in den Unterricht ein,</li> <li>3. zeigt bei der selbstständigen Arbeit problemlösendes Denken, arbeitet sehr zielstrebig und ausdauernd bei der Ausführung der gestellten Aufgaben,</li> <li>4. gibt bei der Gruppenarbeit weiterführende Impulse, kann Vorschläge anderer aufgreifen und weiterentwickeln,</li> <li>5. fertigt Hausaufgaben immer vollständig und ordentlich an.</li> </ol>
<h1>B</h1> <p>Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang</p>	<p><i>In Erweiterung zu C gilt:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. beteiligt sich konstant und aktiv am Unterricht und zeigt sich an neuem Lernstoff interessiert,</li> <li>2. hat Arbeitsmaterial immer vollständig zur Hand, führt Mappen und Hefte vollständig und ordentlich,</li> <li>3. bearbeitet Aufgaben selbstständig, ausdauernd und zielstrebig,</li> <li>4. arbeitet in Gruppenarbeiten konstruktiv,</li> <li>5. fertigt Hausaufgaben immer vollständig und ordentlich an.</li> </ol>
<h1>C</h1> <p>Entspricht den Erwartungen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. folgt dem Unterricht aufmerksam und ist bereit, sich mit neuem Lernstoff auseinanderzusetzen,</li> <li>2. hat Arbeitsmaterial fast immer zur Hand, führt Mappen und Hefte weitgehend vollständig und ordentlich,</li> <li>3. versucht, selbstständig gestellte Aufgaben zu lösen, arbeitet überwiegend zielstrebig und ausdauernd</li> <li>4. bringt sich in Gruppenarbeitsphasen ein,</li> <li>5. fertigt Hausaufgaben in der Regel vollständig und ordentlich an, hält sich an Vereinbarungen.</li> </ol>
<h1>D</h1> <p>Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zeigt geringes Interesse und Beteiligung am Unterricht sowie eine niedrige Lernbereitschaft und Eigeninitiative,</li> <li>2. hat das Arbeitsmaterial wiederholt nicht zur Hand und führt Mappen unvollständig und unordentlich,</li> <li>3. ist nur selten bereit, Aufgaben selbstständig und ausdauernd zu lösen,</li> <li>4. beteiligt sich nur in geringem Maße an Gruppenarbeitsphasen,</li> <li>5. fertigt Hausaufgaben nicht sorgfältig genug an und hält Vereinbarungen häufig nicht ein.</li> </ol>
<h1>E</h1> <p>Entspricht nicht den Erwartungen</p>	<p><i>In Erweiterung von D gilt:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. beteiligt sich kaum oder gar nicht am Unterricht, zeigt keine Lernbereitschaft und Eigeninitiative,</li> <li>2. hat das Arbeitsmaterial selten zur Hand und führt Mappen ausgesprochen unordentlich, unvollständig oder gar nicht,</li> <li>3. kann oder will Aufgaben nicht selbstständig lösen,</li> <li>4. beteiligt sich nicht in Gruppenarbeitsphasen und/oder stört diese,</li> <li>5. fertigt keine Hausaufgaben an und hält Regeln nicht ein.</li> </ol>

## Sozialverhalten



### Kriterienbereiche

- 1) Umgangsformen mit bzw. Verhalten gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern, Lehrkräften und Mitarbeitern
- 2) Erledigung von Diensten
- 3) Einhalten von Regeln
- 4) Konflikt- und Reflexionsfähigkeit

	Die Schülerin/der Schüler...
<p><b>A</b></p> <p>Verdient besondere Anerkennung</p>	<p><i>In Erweiterung zu C und B gilt:</i>                      zeigt außerordentlichen Einsatz für die Klasse, das Schulleben und für einzelne Menschen, unterstützt schwächere Schülerinnen und Schüler, nimmt Probleme wahr und trägt zur Konfliktlösung bei</p>
<p><b>B</b></p> <p>Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang</p>	<p><i>In Erweiterung zu C gilt:</i>                      1. und zeigt Engagement für die Klasse,                      2. erledigt Klassendienste und andere, Gemeinschaftsaufgaben selbstständig und zuverlässig,                      (3. siehe C)                      4. kann Kritik angemessen und respektvoll äußern und selbst annehmen.</p>
<p><b>C</b></p> <p>Entspricht den Erwartungen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. verhält sich respektvoll, verantwortungsbewusst, tolerant und hilfsbereit und zeigt angemessene Umgangsformen,</li> <li>2. erledigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben,</li> <li>3. erscheint pünktlich, hält die Klassen- und Schulordnung ein, achtet eigenes und fremdes Eigentum,</li> <li>4. nimmt Konfliktsituationen wahr und reagiert angemessen.</li> </ol>
<p><b>D</b></p> <p>Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. muss sich mehr um angemessene Umgangsformen bemühen und verhält sich häufig nicht respektvoll und zeigt wenig Toleranz, beteiligt sich an Mobbing und Gewalt,</li> <li>2. vernachlässigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben,</li> <li>3. stört wiederholt den Unterricht, erscheint mehrfach unpünktlich,</li> <li>4. ist häufig in Konfliktsituationen verwickelt.</li> </ol>
<p><b>E</b></p> <p>Entspricht nicht den Erwartungen</p>	<p><i>In Erweiterung von D gilt:</i>                      1. zeigt unangemessene Umgangsformen, verhält sich respektlos und intolerant und beeinflusst das Klassenklima negativ,                      2. verweigert jegliche Form von Klassendiensten und Gemeinschaftsaufgaben,                      3. verstößt häufig gegen die Klassen- und Schulregeln, beschädigt oder zerstört Eigentum mutwillig, stört anhaltend den Unterricht und/oder bleibt diesem unentschuldig fern,                      4. löst Konfliktsituationen aus und ist nicht reflexionsbereit bzw. -fähig.</p>